

## **Subtítulo Cerrado De Podcast 1.1 IMELDA: *Introducción***

Bienvenido a la Serie de Podcast del Cyber Abuse Project (CAP), donde invitamos a los invitados a hablar sobre el uso / mal uso de la tecnología en la agresión sexual, la violencia doméstica, la violencia de pareja y el acoso (incluido el acoso cibernético). Este proyecto busca apoyar el trabajo de los profesionales de la justicia penal a medida que avanzan en estos casos. Soy Imelda Buncab, Coordinadora de Proyectos de California Coalition Against Sexual Assault (CALCASA). Junto a mí está mi co-anfitriona y colega, Jessica Moreno, Gerente de Iniciativas Comunitarias de Break The Cycle. ¡Hola, Jessica!

### **JESSICA:**

¡Hola Imelda! Break the Cycle está realmente emocionado de trabajar con California Coalition Against Sexual Assault como nuestros socios en el proyecto CAP y esperamos escuchar a una variedad de profesionales de la justicia penal a medida que esta serie continúa. Este es uno de los muchos recursos que el proyecto CAP entregará a la gente de seguridad del campus, a los oficiales de recursos escolares y a los administradores escolares. Entonces, realmente, cualquier profesional que se adjunte, un punto en el componente de justicia penal de estos casos entre los jóvenes.

### **IMELDA:**

Sí, este podcast es el primero de una serie de seis en ser lanzado. Queríamos comenzar la serie centrada en las experiencias de los jóvenes sobrevivientes. Los invitados de hoy hablarán sobre el impacto del abuso en línea en las víctimas / sobrevivientes y las estrategias para los profesionales de la justicia penal en las respuestas efectivas.

### **JESSICA:**

Sí. Estamos muy contentos de tener a nuestros huéspedes con nosotros de SAFEBAE. Tenemos a Daisy Coleman de Kansas City, Missouri. Hola Daisy!

### **DAISY (SAFEBAE):**

Hola! ¿Cómo estás?

### **JESSICA:**

Y tenemos a Ella Fairon de Los Ángeles, CA. Bienvenido Ella!

### **ELLA (SAFEBAE):**

Hola, gracias.

**JESSICA:**

Y por último tenemos a Charlie Coleman de Kansas City, Missouri. Bienvenido Charlie!

**CHARLIE (SAFEBAE):**

Hola, gracias por invitarme.

**JESSICA:**

Saltando, gracias de nuevo por todos los que se unieron. Queremos comenzar por familiarizar a SafeBae con la gente.

**JESSICA:**

¿Puede hablarnos sobre SafeBAE y sus roles dentro de la organización? (¿Qué significa BAE?)

**DAISY:**

SafeBAE, que significa ANTES DE CUALQUIER OTRA PERSONA, es la organización nacional que todos fundamos para ayudar a poner fin al asalto sexual entre adolescentes. Todos nos conocimos durante el rodaje de Audrie y Daisy y realmente queríamos evitar que lo que nos sucedió nos pase a alguien más. No queremos que nadie se sienta como si estuvieran solos o por lo que están pasando es algo por lo que tienen que pasar solos y queremos que conozcan sus derechos en su escuela. Todo en lo que trabajamos se basa en nuestra experiencia de lo que no teníamos disponible para nosotros.

**CHARLIE:**

Lo hermoso de esto es que todos tenemos que crear nuestros propios materiales, planificar nuestras próximas iniciativas y campañas, y viajar para hablar en las escuelas para ayudar a reclutar estudiantes para que se conviertan en activistas y se conviertan en el cambio cultural. en sus escuelas porque es muy necesario ...

**JESSICA:**

Daisy, mencionaste que todos se conocieron durante la creación de Audrey y Daisy. Entiendo que es un documental de Netflix, pero para las personas que no lo hayan visto o que no estén familiarizadas, pueden darnos un resumen rápido de lo que

aborda este documental.

**DAISY:**

Entonces, Audrey y Daisy son las dos historias de dos chicas adolescentes (siendo yo, Daisy y la otra chica, Audrey), ambas tenemos experiencias muy similares con la agresión sexual y lo que pasamos con el acoso escolar en la escuela secundaria.

**JESSICA:**

Según tengo entendido, su trabajo desde la película SafeBAE ha estado viajando mucho. Y Charlie como mencionaste hablando en las escuelas. ¿Qué tan común es que otros jóvenes se comuniquen con ustedes y compartan sus historias de asalto o abuso o acoso en línea?

**CHARLIE:**

Realmente no es raro en absoluto. Justo después de que salió la película, recuerdo que fue alrededor de la primera semana. Tuve que poner configuraciones de seguridad en mi facebook y twitter, porque recibí tal afluencia de mensajes y muchos de ellos eran mensajes realmente poderosos. Como "lo que estás haciendo es algo bueno" y cosas por el estilo. Y luego tienes los realmente difíciles de leer que eran personas que solo te contaban la historia completa y realmente no sabes qué decir a veces. Quiero decir que es una bendición poder ayudar a las personas así, pero es una locura ver cuántas personas se ven afectadas por esto.

**JESSICA:**

Entonces, sabemos que el problema ha llegado muy cerca de casa para todos ustedes y también están escuchando algunas de estas historias mientras viajan por todo el país. La esperanza es que cada sobreviviente pueda decidir (usted sabe) qué es lo mejor para ellos en términos de qué hacer después. Se ha producido algo así como un asalto sexual y, a veces, las personas que los rodean en ese momento pueden tener un gran impacto en la forma en que una persona experimenta lo que está sucediendo. ¿Pueden todos hablar con algunas de las respuestas no tan útiles que recibió específicamente de la administración del campus o de las personas encargadas de hacer cumplir la ley en su viaje o en su trabajo?

**DAISY:**

Algunas de las cosas que experimenté fueron las que me dijeron que no me permitieron ir a mi fiesta de graduación en mi último año de la escuela secundaria o

cómo me echaron del equipo de porristas. Y no fue hasta que aprendí mi Título IX. Derechos que presioné por mi derecho de ir a la fiesta de graduación y ser parte de las cosas.

**JESSICA:**

Haz una pregunta de seguimiento muy rápido para Daisy. ¿Podrías decirnos cuál fue la racionalidad? ¿Por qué fue esa la decisión de la escuela de decirte que no vayas a la fiesta de graduación o de echarte del equipo de porristas?

**DAISY:**

Creo que solo estaban tratando de tomar una salida fácil casi en lugar de ver mis derechos de título IX. Muchos coordinadores escolares ni siquiera saben qué son los derechos del título IX y eso es absolutamente impactante, porque deberían saber cuáles son nuestros derechos.

**ELLA:**

Creo que lo más difícil para mí en mi experiencia fue que una vez que se lo revele a mi terapeuta, ella era una periodista obligatoria, de modo que cuando la policía estaba investigando, nadie me dijo que podía pedir un defensor. Conmigo durante todo el proceso. Y siento que escuchamos eso de tanta gente, que nadie nos dice que podemos tener un defensor y eso haría que TODA la diferencia para mejorar cuán traumático es el proceso de presentación de informes.

**JESSICA:**

¿Puedes decirnos de qué manera crees que tener un defensor podría haber sido útil para ti o para otros sobrevivientes?

**ELLA:**

Bueno, aquí estoy en esta experiencia traumática tan terrible y me siento increíblemente sola. Sentirse solo es tan poderoso y tan oscuro, y siento que solo tener a alguien allí contigo es tan importante o, al menos, que te digan que puedes tener a alguien allí contigo en lugar de no dejarles saber.

**JESSICA:**

¿De qué manera la escuela estaba allí para ti?

**ELLA:**

Me dicen constantemente que si me sentía muy ansiosa o si me incitaban en la escuela, podía ir a sentarme en la oficina del director, lo cual no ayudaba, de todos modos, pero era agradable Saber que tenía esa opción. Y solo saber que sabían lo que estaba pasando conmigo y que estaban tratando de entender y tratar de ayudarme fue bueno para mí. Tuve mucha suerte de tener eso aquí.

**JESSICA:**

Parece que hubo muchas formas en que la escuela, específicamente la administración del campus en su entorno escolar intervino o pudo intervenir. Solo pensando en algunas de las otras historias que escucharon. ¿Hay otros casos que quizás fueron respuestas útiles o no tan útiles que haya visto o escuchado de las autoridades de la ley específicamente o de los fiscales o cualquier otra persona?

**CHARLIE:**

Voy a hablar sobre eso. Ha habido varios casos en los que hemos pronunciado discursos en varios colegios y escuelas secundarias, y los funcionarios del campus han aparecido en algunos de nuestros discursos y han compartido interés en saber cómo pueden mejorar cuando alguien confía en ellos o les informa sobre su historia. Puede ser más reconfortante y menos, supongo invasivo sobre quién está bien o mal. Escuchan la historia claramente y quieren hacerlo mejor para los estudiantes. Creo que el que realmente se destacó por mí. Creo que fue en la Universidad de Indiana, el oficial de seguridad del campus se acercó y habló con nosotros después. Fue realmente reconfortante saber que alguien en esa posición realmente tomó la iniciativa de ser un mejor líder y un mejor modelo a seguir, y alguien a quien los sobrevivientes realmente pueden sentirse seguros yendo tras una experiencia tan traumática.

**DAISY:**

Como lo mencionó Ella, uno de nuestros mensajes más importantes a las autoridades policiales es ofrecer a los sobrevivientes que vienen a informar, la oportunidad de tener a alguien allí como defensor de los derechos de las víctimas. Y para informarse de los hechos en torno a informes falsos, porque todavía hay muchas ideas erróneas sobre el hecho de que hay muchas personas que informan falsamente cuando ese no es realmente el caso. Porque solo hay un 3% de informes falsos.

**JESSICA:**

Daisy, mencionaste los informes falsos. ¿Crees que eso ha impactado potencialmente cómo los investigadores abordan los casos?

**DAISY:**

Creo que afecta la forma en que todos se acercaron a los casos. Porque (ya sabes) no solo existe este concepto erróneo porque conoces a personas en posiciones legales, sino que también existe este concepto erróneo para cualquiera que esté viendo el caso y (tú sabes) realmente debe deshacerse de (usted sabe) el mito subyacente de que hay más personas mintiendo sobre estos casos cuando no lo está.

**JESSICA:**

Entonces, quiero una especie de transición y pensar un poco más específicamente acerca de cualquier tipo de citas o casos de violencia sexual que involucren acoso en línea o ciberataques / abuso. ¿Qué crees que sería útil para los profesionales de la justicia penal o los administradores del campus saber cuándo están respondiendo a ese tipo de casos que realmente involucran el abuso en línea?

**CHARLIE:**

Tomarlo con la mente abierta y escuchar la historia sabiendo que alguien está confiando su historia contigo. Eso es probablemente pre-traumático causandoles mucha angustia mental y emocional. No señalar con el dedo y preguntar qué estaban usando o qué estaban haciendo mal. Porque nueve veces de cada diez no tiene nada o, en realidad, diez sobre diez no tiene nada que ver con lo que llevabas puesto o cómo actuabas en público para que algo así te sucediera. Definitivamente, no apuntes con los dedos hacia la víctima o sobreviviente, encuentra toda la historia. No estaría apuntando con los dedos en ese punto. Por lo tanto, todo está completamente por ahí con hechos.

**JESSICA:**

Eso suena bastante parecido a Charlie, con lo que estabas hablando acerca de la gente de seguridad del campus que salió y cómo realmente estaban tratando de pensar cómo podrían abordar su trabajo de una manera informada sobre el trauma. Quiero hablar de eso también por un momento. ¿Puede contarnos cómo a veces se puede volver a traumatizar a los jóvenes a través de la tecnología? Creo que al analizar el trabajo de SafeBAE, todos tienen un término Cyber-Re-Victimization. ¿Algún ejemplo de lo que es eso?

**DAISY:**

Entonces, sí, tengo ganas de acoso cibernético y todo ese componente del asalto es como re traumatizar completamente al sobreviviente, porque no solo están experimentando el acoso en persona cuando están en público, sino que realmente no hay escapatoria cuando vaya a casa cuando esté en línea y luego está esta constante que sabe, el ciclo de acoso escolar para ellos y realmente no hay escapatoria cuando está en línea para ellos también.

**JESSICA:**

Creo que SafeBAE tiene una campaña que aborda específicamente cómo acabar con la ciber-re-victimización. ¿Nos puedes contar sobre eso?

**CHARLIE:**

¡Sí! Esa campaña la lanzamos a principios del año pasado. Lo llamamos #QuitThisShit que queríamos que fuera un poco más nervioso. Realmente estaba destinado a ser usado en clubes escolares y aulas, pero queríamos crear una campaña que tratara de primera mano lo que los niños y lo que estaban experimentando en línea. Las cosas locas que realmente se dicen a los sobrevivientes, a sus familias y amigos. Queríamos que todos estuviéramos allí, queríamos exponer cuán horribles e inhumanos son estos comentarios que se vieron en línea. Decidimos que para ser auténticos con los niños a los que estamos tratando de llegar, era necesario que fueran los REALES en los mensajes que enviamos. Y con un fuerte mensaje de vuelta, que tiene que parar. Y así fue como esta mierda se formó y decidimos seguir adelante con ella y ha sido un éxito hasta ahora.

**ELLA:**

Sí, y hemos recibido excelentes respuestas de #QuitThisShit y tenemos una versión no explícita para el uso de las escuelas, pero el video obtuvo excelentes participaciones y comentarios en línea. Y a algunas escuelas y padres definitivamente no les gustó que usáramos ese tipo de lenguaje, pero descubrimos que tenemos que llegar a los niños porque ellos son los que tienen que cambiar sus culturas escolares y son los que hablan así. Sin embargo, necesitamos que las escuelas y las personas que trabajan con niños prioricen la amabilidad, el apoyo de los compañeros y cosas como la intervención de los transeúntes como una de las principales prioridades en sus escuelas y que proporcionen los medios para que los estudiantes aprendan estos mensajes de manera que puedan relacionarse. Quiero modelar esos comportamientos.

**JESSICA:**

Entonces, escuchó este mensaje de relatividad y parece que esta campaña realmente se está enfocando en cambiar el comportamiento de los compañeros. ¿Tiene algún consejo para profesionales de la justicia penal o la administración del campus sobre cómo pueden relacionarse con los jóvenes y ayudar a prevenir o intervenir en casos de re-victimización cibernética? Por ejemplo, si están escuchando acerca de un caso de revictimización cibernética en el campus. ¿Cómo les ayudará a acercarse a eso?

**CHARLIE:**

Quiero decir que siento que al menos pueden apagarlo. Se necesita una persona para decir algo. Si una persona dice algo, cambia la conversación que se tiene. Siento que puede darle la vuelta por completo. Soy un firme creyente en el sarcasmo, cuando veo cosas que van cuesta abajo en línea. Normalmente suelo entrar con un poco de sarcasmo como "oh, en serio. Es genial que tengas ese tipo de sentimientos. Me pregunto qué sentiría tu abuela por ese tipo de cosas". Y la gente simplemente cierra lo que está diciendo, porque entonces se vuelve real para ellos cuán infantiles y mezquinos son. Al tratar de re-victimizar a alguien que ni siquiera saben. 9 veces de cada 10 y también hace que se vean como un tonto también. Nueve veces de cada diez como dije, se detiene.

**ELLA:**

Si pudiera hablar con eso también. También siento que los agentes de la ley simplemente lo toman muy en serio cuando alguien, cuando se les presenta una situación o cuando alguien llega a ellos con una situación. Porque, sabes, muchas veces siento que no hay una parada firme antes de que sea demasiado tarde a veces. Y siento que simplemente pellizcar en el trasero justo cuando se presenta la situación es como la mejor manera de hacerlo y tomárselo realmente en serio.

**JESSICA:**

Todos ustedes pueden no saber la respuesta a esto, pero esto es una especie de curiosidad mía. ¿Qué crees que a veces se interpone para que la gente sepa si se trata de administradores del campus o profesionales de la ley? ¿Qué crees que se interpone en el camino de poder cuando lo pones, "mordiéndolo de la mano?"

**ELLA:**

Creo que a muchas personas les cuesta mucho navegar a través de las redes sociales. E incluso recientemente he descubierto que esto es cierto para mí y me siento extremadamente viejo por ello. Porque, tengo a alguien que me explica cómo usarlo, cosas diferentes en Facebook. Pero creo que simplemente sabiendo que entiendes cómo usar todo y utilizar estas herramientas que conoces, los niños están usando y poder entender de dónde viene todo esto. Es realmente importante que los oficiales lo sepan, de esa manera saben la raíz donde está sucediendo todo y nada de lo que saben, estando ocultos de ellos.

**JESSICA:**

Entonces, debemos sentirnos más cómodos utilizando las redes sociales y aprendiendo estas plataformas, porque eso es lo que usan los jóvenes. Tenemos que estar a la vanguardia de ese juego es lo que estoy escuchando.

**ELLA:**

Sí! Seguro.

**CHARLIE:**

¡Sí!

**JESSICA:**

¿Hay otras acciones concretas que SafeBAE está promoviendo para que los jóvenes prevengan las citas y la violencia sexual?

**DAISY:**

Entonces, una de las acciones que promovemos es participar en Survivor Love Letter. Este ha sido un proyecto asociado nuestro desde el lanzamiento. Hay un enlace al evento en nuestra página de FB. Todo lo que tiene que hacer es escribir una carta anónima a un sobreviviente que diga que usted los apoya y les cree. El mensaje pretende crear una cultura en la que los sobrevivientes se sientan seguros para presentarse y obtener ayuda. Puedes hacerlo individualmente y agregarlo a los miles que se han recolectado en línea o puedes reunir un grupo y hacer un montón para poner en tu escuela. Todos son muy hermosos y es una manera de crear realmente un ambiente de apoyo y cuidado mutuo en su escuela.

**JESSICA:**

Estoy emocionada de ver lo que sale de la campaña Survivor Love Letter. ¿Alguien más tiene otras últimas palabras que todos quieran compartir en términos de consejos para profesionales de la justicia penal o administradores del campus o cualquiera de nosotros que está tratando de trabajar para apoyar y prevenir estos casos? Por favor, siéntase libre de compartir cualquier otro pensamiento final al respecto.

**ELLA:**

Quiero agradecerle a la policía y a todas las personas que son como, que presten atención y trabajen para hacer un cambio y creo que esto es muy importante y estoy muy emocionado de que se me reconozca.

**CHARLIE:**

No dude en visitar nuestro sitio web  
<http://www.safebae.org/>

**JESSICA:**

Bueno, gracias de nuevo. Daisy, Ella y Charlie de SafeBAE por acompañarnos hoy. Realmente apreciamos su tiempo y sus ideas sobre cómo informar a los profesionales de la justicia penal en su trabajo para terminar y prevenir el abuso y maltrato cibernético.

**DAISY:**

Sí, por supuesto, ¡gracias por recibirnos!

**ELLA:**

¡Gracias por recibirnos!

**CHARLIE:**

¡Gracias de nuevo!

**IMELDA:**

Acabas de escuchar una entrevista con los cofundadores de SafeBAE en nuestro primer episodio de la serie de podcast del Proyecto Cyber Abuse. Jessica, esos son algunos jóvenes bastante poderosos.

**JESSICA:**

Sí, lo son, y nos dieron algunas ideas geniales sobre cómo abordar el proceso de justicia penal específicamente con los jóvenes sobrevivientes que han sufrido agresiones sexuales y ciber abuso. Y creo que algunas de las estrategias que se pueden aplicar a otras formas de casos, como el acecho y la violencia de pareja.

**IMELDA:**

Sí, parece que tenían algunas ideas realmente buenas que podrían beneficiar directamente a los primeros respondedores en el campo de la justicia penal, especialmente en los campus. ¿Cuáles fueron tus comidas para llevar favoritas?

**JESSICA:**

Entonces, una de las cosas más importantes que escuchamos de SafeBae es informar a los jóvenes a lo largo del proceso de justicia penal, cuáles son sus opciones y sus derechos. Por ejemplo, Ella habló sobre la importancia de informar a los jóvenes sobre su derecho a que un defensor de la víctima esté presente con ellos, especialmente durante las fases anteriores de la investigación. Si bien el acceso y los parámetros pueden cambiar de una jurisdicción a otra, es importante para los profesionales de la justicia penal y de seguridad del campus familiarizarse con lo que está disponible para los jóvenes sobrevivientes en sus áreas, y dejar que la persona joven sepa cuáles son esos recursos en el frente Me

**IMELDA:**

Por supuesto, la información es clave y sólo puedo imaginar lo útil que podría ser para recordarles de sus opciones más de una vez.

**JESSICA:**

Exactamente. Como mencionó Daisy, es realmente importante educar a todos sobre sus derechos antes de que ocurran casos de agresión sexual, violencia de pareja y abuso / abuso cibernético. Y cada vez que una persona joven se ve afectada directamente por este tipo de casos, también es importante que los profesionales de la justicia penal que respondan y la gente de seguridad del campus informen y

recuerden a los jóvenes sobre sus derechos y opciones durante todo el proceso.

**IMELDA:**

Parece que SafeBAE tiene algunos excelentes recursos y videos que la gente puede usar en general para educar a la comunidad y la gente en general sobre los derechos de los jóvenes. ¿Hubo alguna otra comida para llevar, Jessica?

**JESSICA:**

Sí, Charlie habló sobre algo realmente importante sobre los profesionales de la justicia penal que emplean respuestas informadas sobre el trauma a los jóvenes sobrevivientes. Por lo tanto, esta podría ser un área posible para capacitación, capacitación adicional, para los profesionales de justicia penal y su equipo, y parece que, según la experiencia de Charlie, muchos equipos de aplicación de la ley ya han comenzado a pensar en obtener este tipo de capacitación para su personal, por lo que ese es un muy buen indicador

**IMELDA:**

Nuestro tiempo con SafeBAE fue muy informativo y esperamos que también sea útil para nuestra audiencia. Bueno, eso concluye nuestro primer episodio en la Serie de Podcast del Proyecto de Abuso Cibernético. Gracias por unirse y asegúrese de sintonizar los podcasts restantes de la serie visitando [www.breakthecycle.org](http://www.breakthecycle.org).